BITACORA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA Y AMBIENTACIONES ENRIQUECIDAS

PARVULOS A

Durante el mes de abril, los niños y niñas del nivel párvulos participaron en experiencias enriquecidas centradas en la exploración, el juego y el descubrimiento, a través del uso de diversos materiales como elementos de la naturaleza (hojas, semillas, ramas), objetos de naturaleza muerta y materiales industriales. Estos recursos fueron dispuestos como provocaciones que invitaron a la manipulación libre, la experimentación y la construcción de aprendizajes significativos.

A lo largo de la jornada, se evidenció cómo los niños y niñas interactuaron activamente con los materiales, clasificándolos, agrupándolos, apilándolos y transformándolos según sus intereses, lo que favoreció procesos de **pensamiento lógico inicial, resolución de problemas y toma de decisiones**. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de la **motricidad fina**, mediante acciones como agarrar, encajar, verter y explorar texturas, así como de la **motricidad gruesa**, al desplazarse, organizar el espacio y participar en dinámicas de movimiento.

Asimismo, se promovieron habilidades de **atención, concentración y permanencia en la actividad**, evidenciándose mayor disposición para explorar durante periodos prolongados. En este proceso, también se fortalecieron aspectos socioemocionales como la **autonomía, la confianza en sí mismos y la interacción con pares**, favoreciendo el compartir, el respeto por el turno y el cuidado de los materiales.

De igual manera, se generaron espacios intencionados de lectura de obras literarias acordes a la edad, los cuales captaron el interés de los niños y niñas, promoviendo la **escucha activa, la comprensión y la ampliación del lenguaje**. Durante estos momentos, algunos participantes lograron anticipar situaciones, señalar imágenes y expresar ideas, lo que evidencia avances en sus procesos comunicativos.

Las experiencias desarrolladas despertaron en los niños y niñas la **curiosidad, el asombro y la creatividad**, reflejadas en sus preguntas, en la exploración espontánea y en la forma en que dieron nuevos usos a los materiales. También se evidenció el fortalecimiento de la **exploración sensorial**, al interactuar con diferentes texturas, formas, tamaños y pesos.

El rol de las docentes estuvo orientado a acompañar, observar y mediar de manera oportuna, respetando los ritmos individuales y potenciando las experiencias a través de preguntas, invitaciones y disposición de nuevos elementos.

En general, la jornada permitió favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo aprendizajes significativos a través del juego, la exploración del entorno y la interacción con diversos materiales, en un ambiente seguro, estimulante y afectivo.



Los niños y niñas disfrutando de la lectura de un libro álbum, Gabriela y Stefanny se acercan al libro sintiendo curiosidad por las solapas que se levantan.



Los niñas y niños emocionados al ver que la bomba tiene papeles de colores al ser explotadas.



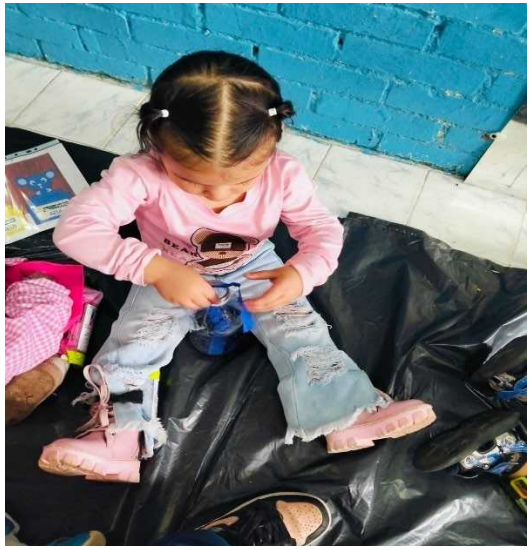
Los niños y niñas disfrutando de las posibilidades que les ofrece su cuerpo. Vemos a Aaron riendo a carcajadas al ver como Ángel salta de las figuras del gimnasio.



[redacted]



[redacted]



[redacted]



[redacted]



[redacted]



[redacted]



Isaac, Cristal y Gabriel, observando la obra literaria de la Oruga Glotona, Escrita por Eric.



Ashly, disfrutando explorar las bolitas de hidrogel. Sintiendo su textura color y tamaño.



Stefanny, disfrutando la exploración con diferentes elementos para transportar las bolitas de hidrogel.